

## **К ВОПРОСУ ОБ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ СЛУШАТЕЛЕЙ ФПП ДВЮИ МВД РОССИИ**

В унифицированных основных программах профессионального обучения по должности служащего «Полицейский» самостоятельная работа является одной из форм организации обучения. По дисциплине «Физическая подготовка» профессионального цикла на самостоятельную работу отведено 20 часов, что составляет 22% от общего количества часов [4]. Увеличение часов в новых программах актуализирует проблему обеспеченности самостоятельной работы в процессе профессионально-прикладной физической подготовки.

В связи с этим была сформулирована цель исследования – определить эффективные педагогические формы, методы, средства и технологии для обеспечения самостоятельной работы обучающихся слушателей по физической подготовке.

Достижение поставленной цели осуществлялось решением следующих задач:

- 1) проанализировать информационные источники в области организации и обеспечения самостоятельной работы в процессе обучения;
- 2) выявить с использованием анкетирования наиболее эффективные педагогические формы, методы, средства и технологии для обеспечения самостоятельной работы по физической подготовке.

В ходе исследования были использованы следующие методы:

- анализ научно-методической литературы;
- анализ нормативных правовых актов;
- педагогическое наблюдение;
- педагогическое анкетирование.

Для решения первой задачи исследования были проанализированы информационные источники, регламентирующие физическую подготовку в органах внутренних дел Российской Федерации [1-3].

Согласно методическим рекомендациям [3] в профессиональной подготовке обучающихся сотрудников в самостоятельной работе целесообразно закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, в том числе с использованием автоматизированных обучающих систем, а также выполнение учебных заданий, подготовка к предстоящим учебным занятиям, промежуточной и итоговой аттестации. Методическое обеспечение самостоятельной подготовки осуществляется профессорско-преподавательским составом кафедры по преподаваемой учебной дисциплине.

В приказе МВД России от 5 мая 2018 г. № 275 [2] рекомендовано проведение занятий в виде моделирования ситуаций оперативно-служебной деятельности, учения. Реализовать моделирование таких ситуаций можно с использованием информационных технологий – компьютерных программ, включенных в практико-ориентированные комплексные упражнения, на занятиях по огневой и физической подготовке.

Актуальность конструирования информационных технологий – компьютерных программ, повышающих эффективность процесса обучения в образовательных организациях МВД России на современном этапе, подтверждают задачи совершенствования профессионального образования, определенные в Указе Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»:

- создание современной цифровой образовательной среды;
- модернизация профессионального образования;
- внедрение новых методов и технологий в образовании.

Самостоятельная работа по дисциплине «Физическая подготовка» является педагогической формой, осуществляется индивидуально обучающимися сотрудниками, но при обеспечении методическими материалами с рекомендуемыми педагогическими методами, средствами, технологиями, направленными на развитие и совершенствование профессионально важных психофизиологических способностей, формирование у обучающихся сотрудников умений и навыков владения боевыми приемами борьбы.

На следующем этапе исследования была разработана анкета для решения второй задачи исследования.

В анкетировании приняли участие слушатели факультета профессиональной подготовки Дальневосточного юридического института МВД России.

На первый вопрос об удовлетворенности индивидуальной физической подготовленностью 51% опрошиваемых ответили, что они недовольны своей физической формой и хотели бы ее улучшить.

На следующий вопрос о готовности в свободное время улучшать свою физическую подготовку 93% опрошенных дали положительный ответ.

В вопросе о форме проведения самостоятельной подготовки 41% опрошиваемых выбрали заниматься в составе учебной группы, 37% выбрали самостоятельные занятия дома, 22% готовы посещать спортивные секции и фитнес залы на платной основе.

В вопросе анкетирования «Какие информационные технологии по вашему мнению будут эффективны в самостоятельной физической подготовке?» большинство респондентов (55%) указали использование автоматизированных обучающих систем и компьютерные программы.

В вопросе анкетирования «Какие педагогические методы, по вашему мнению, будут эффективны в самостоятельной физической подготовке?» большинство респондентов (60%) указали метод повторно-интервальной

тренировки с использованием таймера, 40% слушателей выбрали кроссфит – высокоинтенсивный тренинг (или метод круговой тренировки).

В вопросе анкетирования «Какие педагогические средства, по вашему мнению, будут эффективны в самостоятельной физической подготовке?» большинство респондентов (50%) указали упражнения для развития силы, 30% – упражнения для развития быстроты, 20% – упражнения для развития выносливости.

Подводя итоги по результатам исследования, в целом можно сделать следующие выводы.

Самостоятельная работа слушателей профессионального обучения по дисциплине «Физическая подготовка» должна быть обеспечена разработанными профессорско-преподавательским составом методическими материалами. Необходимы разработки и внедрение в самостоятельную физическую подготовку автоматизированных обучающих систем, компьютерных программ. В качестве примера можно использовать:

– автоматизированную систему управления «Комплексный контроль, оценка и корректировка интегральной подготовленности», разработанную профессорско-преподавательским составом кафедры профессиональной служебной подготовки и кафедрой информационно-технического обеспечения ДВЮИ МВД России<sup>1</sup>, данная система управления позволяет автоматизировать самостоятельную физическую подготовку слушателей, оперативно произвести оценку подготовленности, оперативно рекомендовать специальные упражнения для индивидуальной подготовки;

– компьютерную программу «Учебный модуль "Индивидуальная профессиональная подготовка сотрудника органов внутренних дел"», которая является модулем, подключаемым к системе управления обучением Moodle, и обеспечивает решение задач профессиональной подготовки сотрудников ОВД в режиме дистанционного обучения<sup>2</sup>.

В самостоятельной физической подготовке слушателей эффективно использование повторно-интервальной тренировки с таймером и метода

---

<sup>1</sup> Свид. 2018619868 Российская Федерация, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ. Автоматизированная система управления «Комплексный контроль, оценка и корректировка интегральной подготовленности» для обеспечения оперативного и объективного анализа, контроля, корректировки управляющего воздействия в процессе профессионально-прикладной физической подготовки сотрудников оперативных подразделений / Е.Э. Андреев, П.Б. Скрипко; заявитель и правообладатель Е.Э. Андреев; заявл. 04.06.2018 № 2018615719; опублик. 2018, Реестр программ для ЭВМ. 1 с.

<sup>2</sup> 6. Свид. 2020666455 Российская Федерация, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ. Учебный модуль «Индивидуальная профессиональная подготовка сотрудника органов внутренних дел» для обеспечения решения задач профессиональной подготовки сотрудников ОВД в режиме дистанционного обучения / П.Б. Скрипко, Е.Э. Андреев; заявитель и правообладатель П.Б. Скрипко, Е.Э. Андреев; заявл. 05.10.2020 № 202066168; опублик. 2020, Реестр программ для ЭВМ. 1 с.

круговой тренировки. В процессе самостоятельной тренировки можно использовать упражнения для развития силы, быстроты, выносливости, а также специальные упражнения для формирования умений и навыков в боевых приемах борьбы.

### **Библиографический список**

1. Об утверждении Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации : приказ МВД России от 1 июля 2017 г. № 450 // СТРАС «Юрист».

2. Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации : приказ МВД России от 05 мая 2018 г. № 275 // СТРАС «Юрист».

3. Методические рекомендации по организации учебного процесса при реализации унифицированных программ профессиональной (первоначальной) подготовки сотрудников, впервые принятых на службу в органы внутренних дел Российской Федерации, по должности служащего «Полицейский» в организации, осуществляющей образовательную деятельность и находящейся в ведении МВД России. – М.: ДГСК МВД России, 2019. – 34 с.

DOI 10.51980/2021\_16\_15

*В.А. Анисимов, А.Р. Шевченко*

## **РУКОПАШНЫЙ БОЙ КАК СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ОПЕРАТИВНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ МВД РОССИИ**

На сегодняшний день одной из основных задач, стоящих перед МВД России в части, касающейся подготовки кадрового аппарата для замещения различных должностей, является наличие в обучении сотрудников актуальной практико-направленной системы профессионального обучения, ориентированной на решение оперативных задач, с учетом динамически развивающейся обстановки в стране и мире. Одним из направлений образовательной деятельности и профессиональной подготовки сотрудников является обучение впервые принятых на службу сотрудников. Для них предусмотрено прохождение обучения в рамках освоения профессии «Полицейский», в ходе которого сотрудники получают теоретические знания по различным дисциплинам, а также занимаются физической подготовкой, на которой выполняют различного рода упражнения, направленные на развитие общей физической подготовленности, а также отрабатывают навыки боевых приемов борьбы и техники рукопашного боя.